

T.C
KOZAN KAYMAKAMLIğI
AKDAM ORTA OKULU MÜDÜRLÜğÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

KOZAN-2019



KOZAN
AKDAM İLKOKULU/ORTAOKULU

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK



Sunuş

Sürekli değişen ve gelişen Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmeleri yakalayabilmek; çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz ile mümkündür.

Eğitim sistemimiz, yeni yaklaşım, yöntem ve tekniklerle 21.Yüzyılda büyük bir dönüşüm yaşamaktadır. Gerek dünyada, gerekse ülkemizde ortaya çıkan yeni türden gereksinimlere karşılık verebilecek bir eğitim-öğretim ortamı hazırlamak, sürekli gelişime açık, nitelikli ve değerlere saygılı insan yetiştirme hedefine ulaşabilmek; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığının hazırlamış olduğu 2019-2023 dönemi stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır

Bizler, Akdam İlkokulu Ortaokulu yönetici, öğretmen, personel, öğrencileri ve velileri olarak bu değişim sürecinde üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeyi, ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından vatanımıza karşı bir borç olarak algılamaktayız

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Bekir SOYLU

Okul Müdürü

ÖNSÖZ

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemişiz demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülüp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bilmek zorundayız ki, okullarda kazanılmamış hiçbir savaş gerçekte hiçbir zaman kazanılmamış savaştır. Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Hedeflerin belirlenmesinde kurum misyon ve vizyonu temel alınmış, ileriye yönelik stratejik planlar bu doğrultuda yapılmıştır. Yapılan stratejik planlama ile geçmişi değerlendirerek, geleceğe yönelik planlı adımlar oluşturulmuştur. Bu planlama ile kurumumuzu eğitim öğretim camiasında kaliteli ve aranan bir kurum haline getirmek başlıca hedefimiz olmuştur.

Akdam İlkokulu/Ortaokulu

Stratejik Planlama Ekibi

İçindekiler

SUNUŞ	5
İÇİNDEKİLER	7
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	8
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	9
OKULUN KISA TANITIMI	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
EKLER:	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
BEKİR SOYLU	Okul Müdürü	ABDULLAH BOZ	Müdür Yrd.
ÖCAL BOLAT	Okul Müdür Yardımcısı	AHMET ÇABUK	Öğretmen
ASLIHAN KARAKOCA	Öğretmen	TURGUT KÖRDÖL	Öğretmen
H. İBRAHİM TODİL	Okul Aile Birliği Başkanı	ABDULLAH ALAGÖZ	Öğretmen
DAVUT SARI	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	MUSTAFA UĞURLU	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Akdam İlkokulu/Ortaokulu Adana ili, Kozan ilçesine bağlı Akdam Köyü/mahallesinde yer almaktadır. Okulumuz 1953-1954 eğitim-öğretim yılında köyümüz Kocaköy mevkiinde geçici binasında eğitim – öğretime başlamıştır. Daha sonra aynı eğitim – öğretim yılı içerisinde köyümüzün merkezinde bulunan Çatalkabağaç mevkiinde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından ilkokul binası olarak yapılan binalara taşınmış ve eğitim – öğretim faaliyetleri burada devam etmiştir. 1987-1988 eğitim-öğretim yılında şu anki okulumuzun bulunduğu yerde (mezarlık ve sağlık ocağı yakınındaki mevkide) ortaokul binası yapılarak ortaokul eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Böylece köyümüzde ayrı ayrı hem ilkokul müdürlüğü, hem de ortaokul müdürlüğü hizmet vermeye başlamıştır. 1997-1998 eğitim-öğretim yılında ilkokul ve ortaokul, ilköğretim okulu olarak birleştirilmiş ve tek müdürlüğe dönüştürülmüştür. 2002-2003 eğitim-öğretim döneminde ortaokul binasının yanına ek bina yapılarak birinci kademe öğrencileri yerleştirilmiştir. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında Sabancılar'a bağlı Enerjisa şirketi tarafından anasınıfı binası yapılmış ve eğitim-öğretime başlamıştır. Böylece anasınıfından 8. sınıfa kadar tüm öğrenciler aynı yerde eğitim-öğretim yapmaya başlamışlardır.

Okulumuz ilçe merkeze 30 km uzaklıkta bulunmaktadır. Öğretmenlerimiz günlük gidiş geliş yapmaktadır. Okul yerleşkesi ortalama 5850m² bir alana sahiptir. Okulumuz bünyesinde anasınıfı, ilkokul ve ortaokul bir arada bulunmaktadır. Okulumuz 10 derslik, 1 kütüphane ve bir yemekhaneden oluşmaktadır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle 244 öğrenci aktif eğitim görmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ADANA		İlçesi: KOZAN			
Adres:	AKDAM MAH. ÇATALKABAAĞAÇ SK. NO 12 İÇ KAPI NO 1 KOZAN / ADANA	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/d/embed?mid=1co8vHXyB2BDIrSiiGgK_1l14vwu9a8OJ		
Telefon Numarası:	03225272234	Faks Numarası:	-		
E- posta Adresi:	735373.meb.k12.tr / 735374.meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kozanakdamortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	735373 / 735374	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1953-1954 eğitim-öğretim yılında		Toplam Çalışan Sayısı	1		
Öğrenci Sayısı:	Kız	106	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	138		Erkek	7
	Toplam	244		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24,4	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24.4
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17,4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:26,6	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	3	2	5
Branş Öğretmeni	4	5	9
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	10	8	18

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		✓
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m2)	35 m2	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		✓
İdari Odaların Alanı (m2)	8 m2	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m2)	30 m2	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m2)	5850m2	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5100m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	750m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	8m2			
Tuvalet Sayısı	3			
Diğer (...)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana sınıfı	28	28	56	5A	10	7	17
1A	10	15	25	6A	9	3	12
2A	13	8	21	7A	10	6	16
3A	15	11	26	7B	10	8	18
4A	17	12	29	8A	16	8	24

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	4

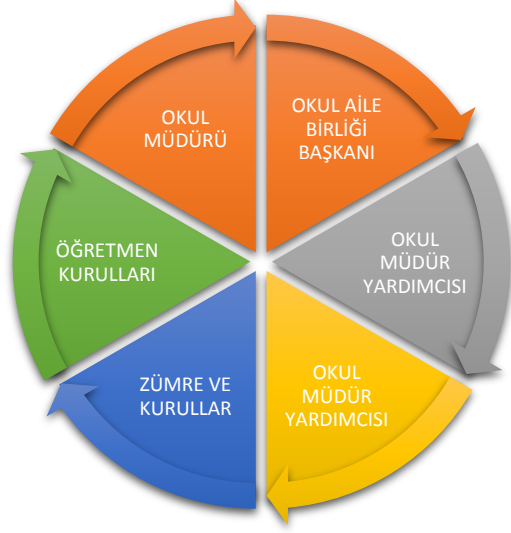
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016-2017	981 TL	981 TL
2017-2018	6500 TL	6500 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

AKDAM İLÖKOKUL/ORTAOKULMÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

MADDELER	KATILMA DERECEİ				
	Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	95	2	1	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	90	5	3	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	50	40	10	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	20	75	5	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	30	60	5	4
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	45	50	5	0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	50	50	0	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	60	30	10	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	70	21	5	2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	60	25	10	5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	15	25	20	20
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	80	10	5	2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	40	45	5	5

Olumlu Yönlerimiz:

Kantin olması ve kantinde meyve satılması
Kütüphane bulunması
Bahçesinin geniş olması
Fatih projesi etkileşimli tahta bulunması
Yemekhane bulunması
Beden eğitimi dersinde yeterince bol malzeme bulunması
Temizliğin yeterince olması
Seçmeli derslerin öğrencilerin ihtiyacına göre seçilmesi
Öğretmenlerimizle rahatlıkla konuşabiliyoruz.
Öğretmenlerin özel problemlerimize çözüm odaklı olması
Okul bahçesinin yeterince büyük olması
Belirli günler ve haftalarda program yapılması
Afiş ve broşürlerin iyi kullanılması

Olumsuz Yönlerimiz:

Sınıf sayısı yeterli değil
Beden eğitimi dersleri için soyunma odası yok
Fen ve bilgisayar laboratuvarının olmaması
Isınma şeklinin soba olması
Teknolojik cihazların fazla olmaması
Kapalı spor salonunun olmaması
Kantinde yeterince yiyecek olmaması
Yemekhanede ki yemeklerin kalitesi artırılmalı
Geziler daha fazla yapılmalı
Farklı oyun ve sportif etkinlikler olabilir
Teneffüsler kısa
Ayrı bir toplantı salonunun bulunmaması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

<u>Olumlu Yönlerimiz:</u>	<u>Olumsuz Yönlerimiz:</u>
İdare ve öğretmenler uyumlu	Ulaşım açısından uzak olması
Veliler ile uyumlu	Öğrenci başarısının düşük olması
Öğrencilerin başarısına önem verilmekte ve bu doğrulukta çalışmalar yapılması	Velilerin bir kısmının eğitim öğretime önem vermemesi
DYK kurslarının olması	Taşınmalı eğitimde öğrencilerin yolda uzun zaman harcaması
İş birliğini esas alınması	Laboratuvar ortamının olmaması
Saygı ve sevgiye dayalı iletişim olması	
Olumsuz öğrenci davranışlarının fazla olmaması	
Disiplinin yaygın olması	
Sosyal kültürel etkinlikler yapılması	

Veli Anketi Sonuçları:

AKDAM İLOKOKUL/ORTAOKULMÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
	Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	40	50	5	5	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	50	40	5	3	2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	40	50	10	0	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	30	55	10	0	5
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	90	10	0	0	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	60	30	10	0	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	20	40	20	10	10
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	5	15	15	30	35
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışını düşünüyorum.	40	40	10	5	5
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	10	40	30	10	10
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	60	30	6	3	1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	20	30	20	20	10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	30	30	10	15	15

Olumlu Yönlerimiz:

Yağmurlu havalar için bahçede sundurma bulunması
Çocukların güvende olduğunu hissetmemiz
Dyk kurslarının olması
Veliler için seminer verilmesi
Öğrencilerin etkinliklere katılmasına önem verilmesi
İlkokul ve ortaokul öğrencilerin bir arada eğitim görmesi
Bahçede öğrenciler için oturma yerlerinin az olması
Öğretmenlerin ve müdürün velilere güven vermesi
Kamera sisteminin yetersiz olması
Bütün branş öğretmenlerinin olmaması
Yeterince yardımcı personelin bulunması
Küçük çocuklar için oyun parkının olması
İhtiyaç sahibi öğrencilere (kıyafet, çanta) yardımda bulunması
Müdüre rahatlıkla ulaşabilme ve konuşabilme
Sosyal faaliyetlerin olması
Öğretmenlerin konu alanı uzmanlığının iyi olması
Öğretmenler velilere ilgili
İstek ve şikâyetler dikkate alınır
Duyurulardan zamanında haberdar oluyoruz
Yakacakların hazır olması

Olumsuz Yönlerimiz:

Okul kapısında güvenlik görevlisi olmaması
Okul sonları ve hafta sonu yapılan DYK kursları için servis bulunmaması
Öğretmenlerle öğrenciler arasında yeteri kadar mesafenin olmaması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması. Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması. Sosyal faaliyetlerde aktif olması
Çalışanlar	Öğretmen eksiğinin olmaması. Tecrübeli öğretim kadrosunun olması
Veliler	Okul veli işbirliğinin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin çok geniş olması.
Donanım	Fatih projesinin sınıflarımızda uygulanması Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi,
Bütçe	Okul kantini, Velilerden gelen bağışlar
Yönetim Süreçleri	Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması Mevzuata uygun ve uyum içinde yürütülmesi Okul idaresinin proje ve yenilikler konusunda öğretmenlere öncü olması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması İdare - öğretmen – öğrenci diyalogunun iyi olması Nezaket çerçevesinde ve geri dönüte dayalı olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okuma alışkanlıklarının olmaması Derslere yeterince hazırlanmadan okula gelmeleri Parçalanmış aile çocuklarının derslere odaklanamamaları Taşınmalı eğitim öğrencilerin vaktinin çoğunu yolda harcamaları
Çalışanlar	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı Okul kadrosundaki değişikliklerin eğitim – öğretimi olumsuz etkilemesi
Veliler	Bazı velilerin okula ve çevreye karşı aşırı duyarsızlığı Evde çocukları ile ilgilenmeme
Bina ve Yerleşke	Derslik sayısının yetersiz olması Çok amaçlı salonun olmaması Binanın eski yapı olması
Donanım	Etkinlikler için yeterli materyal olmaması Laboratuvar olmaması Isınmanın soba ile yapılması
Bütçe	Kantinin yetersiz olması Devlet destekli bir bütçesinin olmaması
Yönetim Süreçleri	Velilerin birçoğunun bu süreçte yer almaması Velilerin okul idaresine destek olmaması
İletişim Süreçleri	Öğrenci veli iletişiminin zayıf olması Rehber öğretmeninin olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İl ve ilçe de bulunan kurum amirleri ile rahatça irtibata geçebilmemiz. İlçe merkeze yakın olması
Ekonomik	Köyümüz çevresinde baraj yapılması ve bu barajı çalıştıran firmanın desteği Okul idaresinin yardım yapabilecek kurum ve şahıslarla irtibata geçmesi
Sosyolojik	Aile eğitimi seminerlerinin düzenlenmesi Köylünün birbirini tanınması ve birçoğunun akraba olmaları. Öğretmen kadrosunda çok fazla değişiklik olmaması
Teknolojik	Okulda internet probleminin olmaması Fatih projesinin uygulanması (Etkileşimli tahta ve fotokopi makinası) Bilişim teknolojileri öğretmenin bulunması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Eğitim öğretimi uzun süre aksatacak hava koşullarının bulunmaması Çevre yapısının eğitim öğretime uygun olması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği Bazı öğrencilerin isteyerek değil de, zorunlu eğitimden dolayı geldiği Disiplin yönetmeliğinin eksikliği
Ekonomik	Ailelerin gelir durumunun az olması Aileler arası sosya-ekonomik düzeylerin farklılığı Okul aile birliği ve kantinin bütçesinin okul ihtiyaçlarını karşılayamaması
Sosyolojik	Parçalanmış ailelerin çok olması Ailelerin öğrencisine ilgisizliği ve bütün sorumluluğu okula yüklemesi Sosyal medyanın bilinçsiz kullanımı TV dizilerinin öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması Öğretmenlerin medyada yansıyan haberler doğrultusunda değerinin sarsılması
Teknolojik	Teknolojik aletlerin amacına uygun kullanılmaması Cep telefonları ile hayatımızın parçası olan internetin bilinçsiz kullanılması Ailelerin teknolojik aletler üzerindeki yanlış tutumları
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin olumsuz davranışlarının engellenmesi konusunda mevzuatın yetersiz kalması
Ekolojik	Öğrencilerde çevre bilincinin istenilen düzeyde olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranımız % 100' dür.
2	Devamsızlık problemi pek azdır.
3	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler, kendilerine uygun planlamalar yapılarak tam kaynaştırma öğrenciler olarak okulumuza devam etmekte.
4	Okulumuzun bütün olanakları ders araç gereçlerine öğrencilerimiz erişmektedir.
5	Temizlik ürünlerine öğrencilerimiz erişmektedir.
6	Kütüphanemiz sürekli açıktır.
7	Öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmektedir.
8	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir
9	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okuma kültürü
2	Öğretmene yönelik hizmet içi eğitimler
3	Akıllı Tahtalar kullanılması
4	Ders araç - gereçleri kullanılmaktadır.
5	Farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılarak öğretim kalitesi yükseltilmektedir.
6	Öğrencilerin sınav kaygısı
7	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
8	Zararlı alışkanlıkların olmaması
9	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması
10	Projelerin özendirilmesi ve artırılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimin iyi olması.
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının arttırılması
3	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
4	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
5	Temizlik ve hijyene yönelik gerekti tedbirlerin alınması
6	Binanın kapasitesinin artırılması
7	Okul aile birliğinin etkinliğinin artırılması
8	İç ve dış paydaşlarla sürekli iletişim

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okulun sosyo-kültürel ve ekonomik yapısı dikkate alınarak eğitim ve öğretim programını en etkili ve verimli bir şekilde uygulamak, Demokratik, insan haklarına saygılı, hoşgörülü benliğine ve milletine bağlı Atatürk İlke ve İnkılaplarının Savunucusu bireyler yetiştirmek temel işlemimizdir.

VİZYONUMUZ

Başarıyı, aydınlığı kendimize şafak kadar yakın bilip, cehaleti, miskinliği yıldızlar kadar uzak tutmak tek idealimiz

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Milli ve manevi değerleri gözetmek
- 2) Mükemmellik ve sürekli gelişim
- 3) Yaratıcılık yenilikçilik
- 4) Hukukun üstünlüğü
- 5) Güçlü iletişim
- 6) Çözüm odaklı yönetim anlayışı
- 7) Sosyal sorumluluk bilinci
- 8) İnsana saygı ve güven
- 9) Teknolojiye uyum
- 10) Çevre bilinci gelişmişlik
- 11) Kaliteli hizmet anlayışı
- 12) Fırsat eşitliği
- 13) Etkin ve verimli kaynak kullanımı
- 14) Görev ve sorumluluk bilinci
- 15) İşbirliği ve katılımcılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	99	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	50	75	90	95	100	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	90	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	9	10	12	14	14	15

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Öğrencilerin boy ve kilolarının e okul sistemine işlenmesi	Beden Eğitimi Öğretmeni	15 Ekim - 15 Nisan
1.1.6	Öğrencilerin kitap okumalarının takip edilmesi	Türkçe Öğretmeni	Yıl boyunca
1.1.7	Akıllı tahtaların düzenli olarak periyodik bakımının yapılması ve programlarının güncel tutulması.	Bilişim Tek. Öğretmeni	Yıl boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	30	35	40	45	50	60
PG.1.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı(yıl boyunca)	10	12	15	18	20	25
PG.1.1.c.	Düzenlenen Sosyal Etkinlik Sayısı	3	5	6	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.2	Bahçede kitap okuma etkinliği yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.3	Okul takım çalışmaları artırılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eylül 2019
1.1.4	Öğrenciler sportif faaliyetler konusunda desteklenecektir.	Beden eğitimi öğretmenleri	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.5	Öğrencilerin akademik başarısını arttırmak için düzenli olarak öğrenci takibi yapılacak	Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son iş günü

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki rehberlik yapılan öğrenci sayısı	40	50	70	80	90	100
PG.1.1.b	Okulumuzda açılan kurslara öğrenci katılım oranı %	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.1.1.c.	Üst öğrenime hazırlık kapsamında ziyaret edilen orta öğretim kurumu sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.1.1.d	Kariyer günleri kapsamında okulumuza davet edilen konuşmacılar(çeşitli meslek dallarından)	1	2	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleki rehberlik kapsamında alanında uzman kişiler okulumuza davet edilerek öğrenci ve velilere rehberlik yapılması sağlanacak	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılında iki kez yapılacak
1.1.2	Okulumuzda açılan kurslara katılım oranı arttırılacak	Sınıf öğretmenleri	Haftalık devam takibi yapılacak
1.1.3	Kademeler arası geçiş sınavları kapsamında ortaöğretim kurumları ziyaret edilecek	Okul idaresi	Mayıs
1.1.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için öğrencilere eğitim verilecektir.	Uzman kişiler	Eylül 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.b	Okulumuz yerleşkesinde bulunan spor alanları sayısı	2	3	3	3	4	5
PG.3.3.c.	Okul binanın bakım ve onarımı	%40	%50	%55	%65	%75	%99
PG.3.3.d	Okul kurumsal kapasitesinin artırılması için STK'lar ve diğer kamu kuruluşları ile yapılan protokol sayısı	1	2	3	4	4	5
PG.3.3.e	İş güvenliği ve sağlığı eğitimi alan personel sayısı	8	16	16	16	16	16

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda Tasarım beceri atölyesi açılması hususunda gerekli girişimlerin sağlanması	Okul idaresi	Yıl boyunca
1.1.2	Okul binasının eksiklerinin tamamlanması	Okul idaresi	EYLÜL 2019
1.1.3	Okulumuza spor alanları kazandırılacak.	Okul idaresi	2019-2023 SP DÖNEMİ
1.1.4	STK'lar ve kamu kuruluşları ile işbirliği yapılacak.	Okul idaresi	2019-2023 SP DÖNEMİ
1.1.5	Okul giriş kapı ve tel duvarlarının güvenliğinin artırılması	Okul idaresi ve öğretmenler	Yıl boyunca
1.1.6	Okul bahçesi ve sınıf temizliği çalışma faaliyetleri sayısının artırılması	Okul idaresi ve öğretmenler	Yıl boyunca
1.1.7	İş güvenliği ve sağlığı eğitimi almayan personelin eğitimlere erişimi sağlanacak.	Okul idaresi	Hizmet içi eğitim dönemleri

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5000	7000	8000	10000	15000	45000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	5000	7000	8000	10000	15000	45000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.